

Com o objetivo de refletir sobre as práticas e resultados obtidos, numa ótica de melhoria contínua, apresenta-se, nos quadros que se seguem, os dados relativos aos indicadores intermédios definidos – matrículas, desistências, módulos em atraso, assiduidade.

Ciclo de formação	Curso	Ano letivo 2021/2022 – Indicadores de monitorização intercalar – Dados relativos ao final do 2.º semestre												
		N.º alunos início ano letivo	N.º alunos final do 1.º trimestre	N.º alunos final do ano	Desistências por mudança percurso escolar (n.º alunos)	Transferência por mudança de residência (n.º alunos) a)	Desistências Abandono / AM (n.º de alunos)	Módulos em atraso (n.º de alunos)	Assiduidade					
									Taxa de absentismo b)		N.º alunos com absentismo >5% das aulas dadas		N.º alunos com absentismo >10% das aulas dadas	
									Faltas Injustificadas	Total de faltas	Total	FI	Total	FI
1.º ano 2021-2024	Multimédia A	29	29 (-1)	27	1	1	0	4	0,6%	2,7%	3	1	1	0
	Multimédia B	28	28	24	4	0	0	5	3,1%	4,7%	3	2	6	4
	Op. turísticas A	24 (-2) a)	22	18	1	2	3	11	5,9%	9,8%	1	0	10	5
	Total: 3 turmas / 2 cursos	80 (79) a)	79(78) a)	69 88,5%	6 – 7,7%	3	3 3,8%	20 alunos 25,6%	Média ponderada: 2,8% 5,2%		7	3	17	9
2.º ano 2020-2023	Multimédia A	24/23 (-1) a)	23	21	1	1	1AM	4	1,9%	4,6%	8	2	0	0
	Multimédia B	23	23	23	0	0	0	4	2,1%	4,1%	0	0	20	7
	Anim. turismo (1/2 t)	8	8	8	0	0	0	2	2,8%	8,1%	2	1	1	1
	Op. turísticas (1/2 t)	11	10	8	0	0	2 abandono 1AM	2	7,5%	10,2%	0	0	2	2
	Total: 3 turmas / 3 cursos	65 (63) *	62	60 96,8%	1 – 1,6%	1	4 6,5%	12 alunos 19,4%	Média ponderada: 2,7% 5,4%		10	3	23	10
3.º ano 2019-2022	Multimédia A	29	29	29	0	0	0	1	2,1%	3,1%	3	2	2	0
	Anim. turismo (1/2 t)	6	6	6	0	0	0	1	8,5%	13,5%	5	0	1	0
	Op. turísticas (1/2 turma)	10	10	10	0	0	0	2	2,6%	4,6%	10	0	0	0
	Total: 2 turmas / 3 cursos	45	45	45 100%	0	0	0	4 alunos 8,9%	Média ponderada: 2,7% 4,2%		18	2	3	0
Total	Total: 8 turmas	190 (187)	185	174	7	4	7	36	Média ponderada:		35	8	43	19
		Média: 23	Média: 23	Média: 22	3,8%	2,1%	3,8%	19,5%	2,8%	5,1%	78 alunos / 27 alunos FI			

- a) As transferências por mudança de residência e as mudanças de turma no mesmo curso são deduzidas, para efeitos de cálculo de n.º de matrículas, no n.º de alunos no início do ano letivo, na respetiva turma.
- b) Quociente entre o n.º de faltas da turma e o n.º de horas de formação x o n.º de alunos da turma.

Quadro comparativo dos resultados com as metas estabelecidas.

Ciclo de Formação	Indicador	Início de ciclo	Final do 1.º trimestre 2021-2022		Final do ano 2021-2022 n.º de alunos / %		Metas 2021-2022	Observações
1.º ano 2021-2024	Matrículas	83 alunos	77 alunos		69 alunos - 83%		Final ciclo: >70%	✓
	Desistências por mudança de percurso escolar	-----	1 aluno - 1,3%		6 alunos – 7,7 %		< 9%	✓
	Desistências por abandono / AM	-----	0%		3 alunos – 3,8%		< 6%	✓
	Módulos em atraso	-----	6 alunos - 7,6%		20 alunos – 24%		< 17%	↓ Desvio 6 %
	Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas	-----	8 alunos FI – 10,1%		12 alunos FI – 14%		< 13%	↓ Desvio 1%
	Taxa de absentismo - Média ponderada	-----	Faltas Injust	Total faltas	Faltas Injust	Total faltas	A definir para próximo ano letivo	
		1,7%	3,6%	2,8%	5,2%			
2.º ano 2020-2023	Matrículas	81 alunos	62 alunos - 77,5%		60 alunos - 69%		Final ciclo: > 65%	✓
	Desistências por mudança de percurso escolar	-----	1 aluno - 1,6%		0%		< 9%	✓
	Desistências por abandono / AM	-----	0%		4 alunos – 6,5%		< 6%	↓ Desvio 0,5%
	Módulos em atraso	-----	8 alunos – 12,6%		13 alunos – 19%		< 17%	↓ Desvio 2%
	Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas	-----	8 alunos FI – 12,7%		13 alunos FI – 19%		< 13%	↓ Desvio 6%
	Taxa de absentismo - Média ponderada	-----	Faltas Injust	Total faltas	Faltas Injust	Total faltas	A definir para próximo ano letivo	
		1,6%	4,6%	2,8%	5,4%			
3.º ano 2019-2022	Matrículas	79 alunos	45 alunos - 54%		45 alunos - 54%		Final ciclo: > 55%	↓ Desvio 1%
	Desistências por mudança de percurso escolar	-----	0%		0%		< 9%	✓
	Desistências por abandono / AM	-----	0%		0%		< 6%	✓
	Módulos em atraso	-----	2 alunos – 4,4%		2 alunos – 4%		< 17%	✓
	Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas	-----	6 alunos FI – 13,3%		2 alunos FI – 4%		< 13%	✓
	Taxa de absentismo - Média ponderada	-----	Faltas Injust	Total faltas	Faltas Injust	Total faltas	A definir para próximo ano letivo	
		2,5%	4,4%	2,7%	4,2%			
1.º, 2.º e 3.º ano 2021-2022	Matrículas	-----	185 alunos - 23 média		174 alunos - 22 média		> 19 – média /turma	✓
	Desistências por mudança de percurso escolar	-----	2 alunos – 1,1%		7 alunos – 3,8%		< 17 alunos - 9%	✓
	Desistências por abandono / AM	-----	0%		7 alunos – 3,8%		< 12 alunos - 6%	✓
	Módulos em atraso	-----	16 alunos – 8,6%		34 alunos – 17,4%		< 33 alunos - 17%	↓ Desvio 0,4%
	Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas	-----	22 alunos FI – 11,8%		27 alunos FI – 13,9%		< 25 alunos - 13%	↓ Desvio 0,9%
	Taxa de absentismo - Média ponderada	-----	Faltas Injust	Total faltas	Faltas Injust	Total faltas	A definir para próximo ano letivo	
		1,8%	4,1%	2,8%	5,1%			

Classificações – Turmas de 3.º ano

Indicador	Responsável	Métrica	Curso	Média das classificações	Média global		Meta
PAP	Coordenadora cursos profissionais	Média das classificações obtidas	Multimédia 2019-2022	15,7	15,9		14,5
			Anim. turismo 2019-2022	16,2			
			Op. turísticas 2019-2022	15,7			
			Multimédia 2018-2021	16,3	16,3		
			Anim. turismo 2018-2021	16,4			
			Op. turísticas 2018-2021	16,1			
			Multimédia 2017-2020	16,0	15		
			Anim. turismo 2017-2020	13,4			
			Op. turísticas 2017-2020	15,6			
			Multimédia 2016-2019	14,5	13,5		
			Anim. turismo 2016-2019	12,4			
			Turismo 2016-2019	13,5			
			Média – Ponto de partida: 14,2				
FCT	Coordenadora cursos profissionais	Média das classificações obtidas	Multimédia 2019-2022	17,8	18,3		17
			Anim. turismo 2019-2022	18,6			
			Op. turísticas 2019-2022	18,4			
			Multimédia 2018-2021	18,0	17		
			Anim. turismo 2018-2021	16,9			
			Op. turísticas 2018-2021	16,0			
			Multimédia 2017-2020	14,2	14,8		
			Anim. turismo 2017-2020	14,3			
			Op. turísticas 2017-2020	15,9			
			Multimédia 2016-2019	16,8	17,3		
			Anim. turismo 2016-2019	17,7			
			Turismo 2016-2019	17,5			
			Média – Ponto de partida: 16				
Qualidade do sucesso	Coordenadora cursos profissionais	Média das classificações finais de curso	Multimédia 2019-2022	14,9	15,1	Média 14,9	Novo indicador. Ainda não foram definidas metas
			Anim. turismo 2019-2022	15,2			
			Op. turísticas 2019-2022	15,2			
			Multimédia 2018-2021	14,6	14,7		
			Anim. turismo 2018-2021	14,6			
			Op. turísticas 2018-2021	15,1			
Indicador	Responsável	Métrica	Curso	N.º de alunos na turma	N.º alunos que concluiu o curso		Motivo
Conclusão Até 31/08/2022	Coordenadora cursos profissionais	N.º Alunos 3.º ano que concluíram o curso	Multimédia 2019-2022	29	28		Módulos em atraso
			Anim. turismo 2019-2022	6	5		Módulos em atraso/ Exclusão excesso faltas
			Op. turísticas 2019-2022	10	8		Módulos em atraso

Verifica-se que os ciclos de formação 2021-2024 e 2020-2023 não cumpriram as metas definidas relativas aos indicadores dos módulos em atraso e Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas. Estes indicadores apresentam, igualmente, valores acima das metas na média global dos cursos.

O ciclo de formação 2020-2023 regista, ainda, um desvio de 0,5% face à meta estabelecida, no que se refere à taxa de abandono.

O ciclo de formação 2019-2022 regista um desvio de 3% no número de matrículas, face à meta estabelecida. É relevante referir que a quebra no número de matrículas registada neste ciclo de formação ocorreu antes de ser implementado o Plano de Ação de Melhorias, não havendo registo de saídas de alunos no presente ano letivo. É, ainda, de referir que 4 alunos deste ciclo de formação ainda não concluiu o curso.

Salienta-se, contudo, a significativa melhoria, comparativamente a igual período no ano letivo transato (fonte: Relatório de autoavaliação EQAVET 2021), em todos os indicadores:

- Em 2020-2021 desistiram dos cursos, 31 alunos / 15,9% (13 alunos - 6,7% por mudança de percurso escolar e 18 alunos - 9,2% por anulação de matrícula / abandono) e este ano letivo há a registar 7 alunos -3,8% de desistências por mudança de percurso escolar e 7 – 3,8% de abandono / anulação de matrícula, no total das turmas.
- Relativamente aos módulos em atraso, muito embora se reconheça que é necessário definir novas estratégias de modo a atingir as metas definidas, regista-se uma pequena melhoria face ao ano letivo transato, Em 2020-2021, no final do ano letivo, registaram-se um total de 40 alunos – 20,5% com módulos em atraso contra os 34 alunos – 17,4%, diagnosticados em 2021-2022.
- Em relação ao indicador relativo à assiduidade, com um desvio global face à meta definida de 0,9%, também apresenta melhoria face ao ano letivo 2020-2021 que ultrapassou em 8,7% a meta definida.

Sugere-se a definição de metas para a assiduidade baseadas no Quociente entre o n.º de faltas da turma e o n.º de horas de formação x o n.º de alunos da turma.

Em relação aos módulos em atraso devem ser definidas metas baseadas no número de módulos em atraso, uma vez que há alunos que apresentam apenas 1 módulo nestas situações e outros com mais do que 6, este sim indicador de alerta.

Devem ser definidas novas estratégias para controle da assiduidade e dos módulos em atraso, indicadores que estão diretamente relacionados com a taxa de abandono.

Cascais, 29 de julho de 2022

Equipa EQAVET